



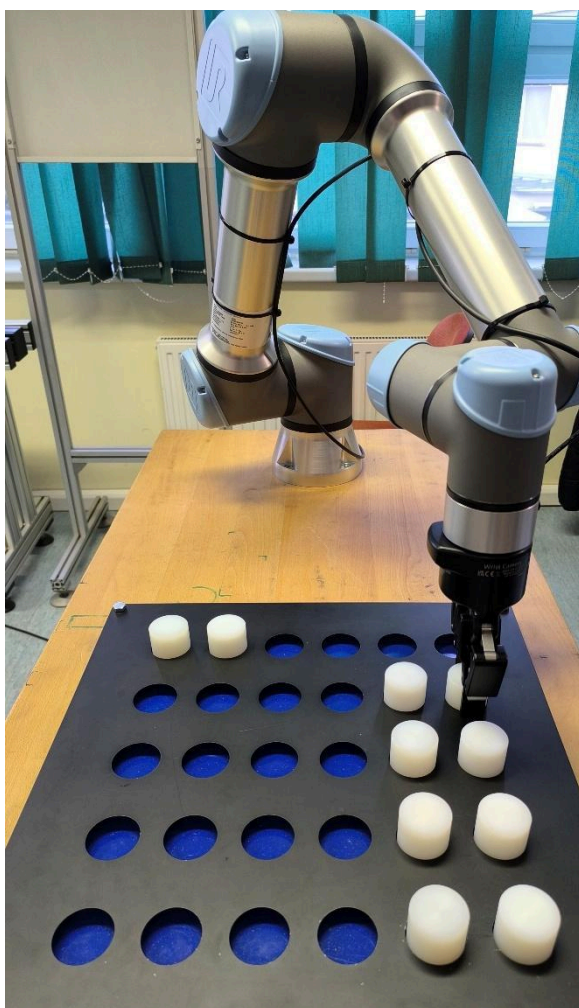
KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM

6000 Kecskemét, Bethlen krt. 63., Telefon: 76/481-622,

Fax: 76/485-971, E-mail: kando@kecskemetisc.hu, Web: www.kkando.hu

Robottechnika projekt feladat



ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA

ágazathoz tartozó

5 0714 04 05

Ipari informatikai technikus

SZAKMÁHOZ
A projekt tartalmi felépítése:

1. A témaválasztás és feladat leírása
2. Cél
3. Csoport meghatározása
4. A feladat összehangolása a szakmai dokumentumokkal (KKK és PPT)
5. Tanulói munkaformák, tevékenységek és eredmények
6. Az elkészült produktum értékelése

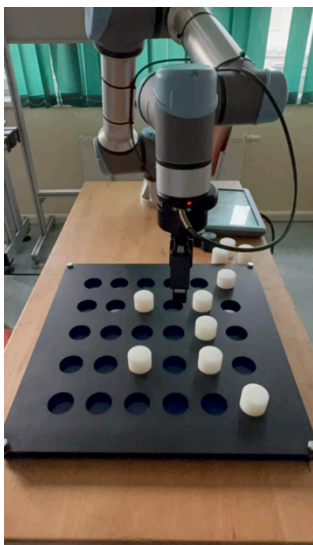
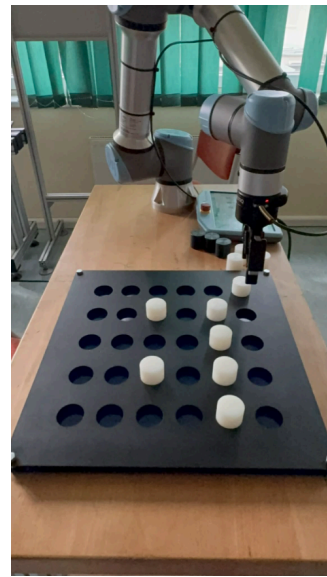
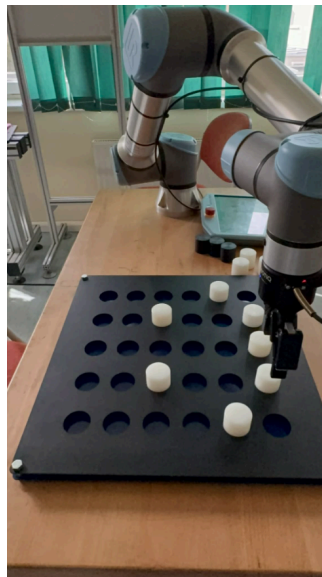
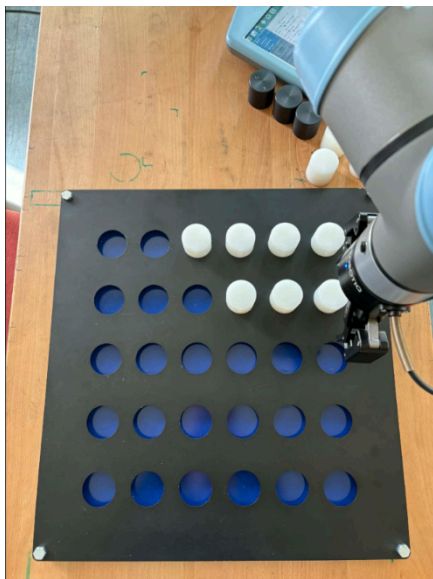
1 . A témaválasztás és feladat leírása:

A tanulók ebben az évben vesznek részt először tanulmányaik során robottechnika gyakorlati foglalkozásokon, ezért a feladat és a projekt tervezésekor figyelembe kellett vennem a kiindulási pontot. **Nagyon fontos, a munkavédelmi szabályok betartása, mivel a készülék 230v feszültséggel működik!**

Feladat leírása:

A rendelkezésre álló robot oktatóeszközzel készítsen pick and place programot.

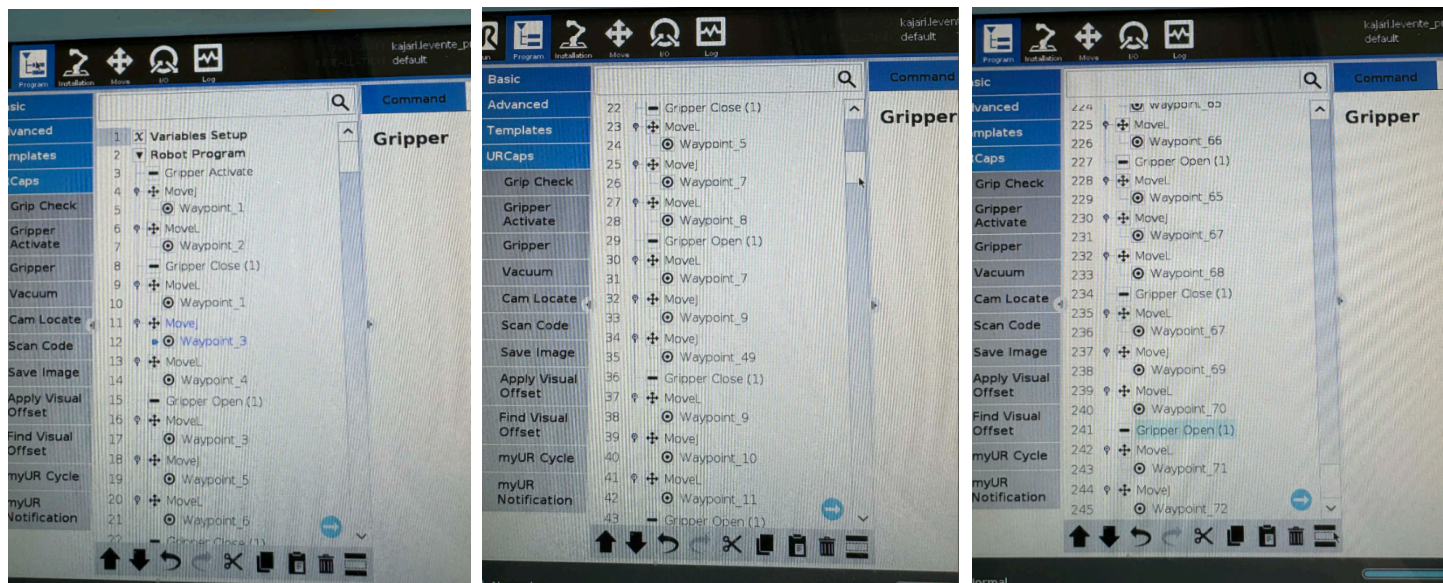
Ide jönnek a programról készült képek.



Videó:

https://youtube.com/shorts/TGVasZ_rebA

Program részletek:



2. Cél

A robottechnika tantárgy célja:

„A tanuló képes legyen legalább egy ipari robot programozási környezetét használni, alapvető feladatok elvégzéséhez részprogramot készíteni, tesztelni, módosítani. Módszeresen hibát keresni és elhárítani. Legyen képes az elektronika iparban használatos gyártó- és tesztelő berendezéseket kezelni.”

3. Célcsoport meghatározása:

13/C Ipari informatikai technikus tanulóí

4. Feladat összehangolása a szakmai dokumentumokkal:

A tantárgy során fejlesztendő kompetenciák: (forrás kkk)

5. Tanulói munkaformák, tevékenységek és eredmények

A tanulók projektmunka keretein belül önállóan, instrukciók alapján végeznek feladatokat. Azonban a megbeszélés, mint tanulói munkaforma megengedett a tanórák során, ezzel lehetőség nyílik közös tapasztalatok szerzésére. A csapatmunka ismerete a későbbi munkavállalásukat is meg fogja könnyíteni.

Az oktató szerepe főleg a projekt koordinálása, a felmerülő kérdések megválaszolása és a feladatok megoldásához szükséges elméleti ismeret átadása. Így az csoportmunkát néha egy-egy formális magyarázattal is ki kell egészíteni.

6. Az elkészült produktum értékelése

Az elkészült projekt megfelelő dokumentálása a tanulmányaikat záró portfólióban kap helyet.

Önreflexió:

Ssz.	Tevékenységek	Igen	Nem	Szöveges kieg.
1.	A projekt modul dokumentációját az elvégzendő feladatokat értettem	X		
2.	A feladat végrehajtásához minden eszközt ismertem	X		
3.	A robotokhoz kapcsolódó biztonsági előírásokat ismerem, és végrehajtottam	X		
4.	Nem okozott gondot a robotprogram megírása	X		
5.	A projekt programfuttatási része jól működött	X		

Tegyen X-et a megfelelő helyre

Erősségemnek tartom az alábbiakat:

- A program lépésről lépésre való eltervezését, mivel könnyen ki sikerült logikáznom.

Fejlődnöm kell az alábbiakban:

A programjaimat a jövőben átláthatóbbá tenni, mert itt sokszor kellett ugyanazokat a pontokat újra fölvennem mivel nem jegyeztem le, hogy melyik waypoint melyik korong.

Készítette: Kajári Levente István 13.c/ipit

Dátum: Kecskemét, 2026.02.25